

L'Enseignement Supérieur à l'ère de l'Industrie 4.0 : Opportunités, Défis et Stratégies pour Pratique de Classe Innovante

Jamal Yousfi

Ecole Supérieure de Technologie Oujda Université Mohammed Premier, Maroc

* Corresponding author: j.yousfi@ump.ac.ma

Abstract

Notre monde a connu des transformations technologiques majeures qui ont chacune marquée le début d'une nouvelle ère. Atteindre l'industrie 4.0 a été un très long processus qui a nécessité l'engagement des esprits les plus innovants au monde. En passant par l'invention du piston à vapeur qui a marqué la première révolution industrielle. Vient ensuite la deuxième révolution industrielle appelée (Industrie2.0) : basée sur la division du travail et la production de masse. Puis l'industrie 3.0 basée sur des technologies électroniques et de l'information. De nos jours l'industrie 4.0 : basée sur l'utilisation de systèmes cyber-physiques pour lever la frontière entre le monde réel et le monde virtuel et comprendre la robotique, le Big Data, l'intelligence artificielle, l'automatisation, l'impression 3D, l'internet des objets, le jumeau numérique et la réalité augmentée.

La révolution industrielle 4.0 est à la fois un défi et une opportunité pour les universités. Alors que tout change très vite, il serait inconcevable que l'université change si peu. Ces changements profonds dans l'industrie soulèvent de nombreuses questions liées à la formation. De nombreux experts estiment que les universités d'aujourd'hui ne sont pas conçues pour générer le type de créativité et d'innovation requis dans une main d'œuvre pour l'industrie 4.0. Afin de tirer profit des opportunités offertes par les nouvelles technologies l'éducation a besoin d'une révolution similaire, (l'éducation 4.0).

A l'issue de cette présentation nous allons essayer de montrer les lacunes du système éducatif actuel et donner quelques recommandations pour aider les enseignants à développer le potentiel individuel des étudiants et à les préparer à devenir autodidactes afin qu'ils puissent innover dans le monde de demain.
